

Ciljevi modula

Nakon završetka ovog modula sudionici/čitatelji bi trebali:

- prepoznati minimalne dodatne zahtjeve za online savjetnika, savjetovatelja ili psihoterapeuta;
- biti svjesni toga da ista riječ može potaknuti različite asocijacije kod savjetovatelja i klijenta te shvatiti značenje toga u kontekstu savjetovanja temeljenog na razmjeni tekstualnih poruka;
- razumjeti proces postizanja zajedničkog razumijevanja u komunikaciji temeljenoj na razmjeni poruka;
- moći analizirati tekstualni upit korištenjem koncepta od četiri filma.

Sadržaj modula

- Uvod
- Cjelina 8.1: Standardi i dodatni zahtjevi za kvalificiranje
- Cjelina 8.2: Računalno posredovana pismena komunikacija
- Cjelina 8.3: Različiti horizonti u razumijevanju
- Cjelina 8.4: Hermeneutika – teorija razumijevanja teksta
- Cjelina 8.5: Hermeneutički proces razumijevanja u praksi

Modul 8: Psihološki aspekti i kompetencije u online intervencijama

- Ovaj modul objašnjava trenutačno stanje u standardima online savjetovanja i psihoterapije te navodi minimalne dodatne zahtjeve za kvalifikaciju online savjetnika, savjetovatelja i psihoterapeuta.
- Naglašava činjenicu da su tekstualne forme savjetovanja i psihoterapije zasad najčešći oblik online komunikacije između terapeuta i klijenta. Također, navodi i zahtjeve vezane za dodatne kompetencije u čitanju i pisanju.
- Za profesionalno rješavanje pismenih zahtjeva, hermeneutika nudi neke važne uvide.
- Provođenje teorije u praksu ilustrirano je primjerima takozvanog 'koncepta četiri filma'.
- Sudionici/čitatelji ovog modula imat će priliku iskušati ovaj koncept u vježbi

[Pregledajte slide s tog mjesta na mreži.](#)

[Skinite prezentaciju.](#)

Evelyn Schlenk – Innovation in Learning Institute. *Modul 8: Psihološki aspekti i kompetencije u online intervencijama*. Skinuto sa Wednesday April 29, 2026 od <https://ecounselling4youth.gunet.gr/online-material/courses/TM129/>



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein

<https://www.ecounselling4youth.eu/project/>

