Ενότητα 1: Εισαγωγή

Το παρόν εκπαιδευτικό πρόγραμμα αναπτύχθηκε από τους εταίρους του έργου **Therapy 2.0** με σκοπό να παρουσιάσει σε επαγγελματίες της Συμβουλευτικής και της Ψυχοθεραπείας τους τρόπους με τους οποίους οι διαδικτυακές τεχνολογίες μπορούν να εφαρμοστούν στο έργο τους. Τα οφέλη από τη χρήση ψηφιακών μέσων σε παρεμβάσεις Συμβουλευτικής και Ψυχοθεραπείας είναι πολλά και ποικίλα τόσο για τους επαγγελματίες όσο και για τους πελάτες/ασθενείς τους. Μέσω του συγκεκριμένου εκπαιδευτικού προγράμματος, οι επαγγελματίες της Συμβουλευτικής και της Ψυχοθεραπείας αποκτούν εξοικείωση με τα θέματα αυτά και υποστηρίζονται στη διαδικασία λήψης αποφάσεων στην περίπτωση που αποφασίσουν να κάνουν χρήση ψηφιακών μέσων στο έργο τους.

Το συγκεκριμένο εκπαιδευτικό πρόγραμμα μπορεί να χρησιμοποιηθεί τόσο για αυτοδιδασκαλία από μεμονωμένα άτομα όσο και για την κατάρτιση ομάδων υπό μορφή σεμιναρίων.

Σημειώνεται ότι η Συμβουλευτική και η Ψυχοθεραπεία μέσω διαδικτύου δεν είναι κατάλληλες για όλους: ενδεχομένως δεν είναι κατάλληλες για άτομα που δεν έχουν εξοικείωση με την τεχνολογία ή βρίσκονται σε σοβαρή κρίση. Ωστόσο, ακόμη και σε περιπτώσεις που ένα άτομο βρίσκεται σε σοβαρή κρίση, μια πρώτη συνεδρία η-Συμβουλευτικής μπορεί να αποβεί χρήσιμη για την εκτίμηση της κατάστασης και το σχεδιασμό των επόμενων βημάτων.

Δείτε το εκπαιδευτικό υλικό.

Κατεβάστε τις διαφάνειες από εδώ.

CC - Αναφορά - Μη Εμπορική Χρήση - Παρόμοια Διανομή
http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/

Karin Drda-Kühn – media k GmbH. *Ενότητα 1: Εισαγωγή*. Ανακτήθηκε την Κυριακή, 22 Νοεμβρίου 2026 από https://ecounselling4youth.gunet.gr/online-material/courses/TM148/

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την παραγωγή της παρούσας ιστοσελίδας δεν συνιστά αποδοχή του περιεχομένου, το οποίο αντανακλά τις απόψεις μόνον των δημιουργών, και η Ευρωπαϊκή Επιτροπή δεν φέρει ουδεμία ευθύνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που εμπεριέχονται σε αυτό

https://www.ecounselling4youth.eu/project/