

Μαθησιακοί στόχοι

Με την ολοκλήρωση της Θεματικής Ενότητας ο μαθητής θα είναι σε θέση να

- προσδιορίζει ηθικά ζητήματα που σχετίζονται με τη διαδικτυακή κλινική πράξη,
- κατανοεί τον αντίκτυπο της τεχνολογικά υποστηριζόμενης επικοινωνίας στη Συμβουλευτική και την Ψυχοθεραπεία,
- γνωρίζει τη βιβλιογραφία στο θέμα της αποτελεσματικότητας παρεμβάσεων με τη χρήση ΤΠΕ,
- γνωρίζει τις συστάσεις της βιβλιογραφίας για θέματα αντιμετώπισης των προκλήσεων του κυβερνοχώρου,
- διακρίνει πώς θα πρέπει να αντιδράσει σε διάφορες περιστάσεις που μπορεί να ανακύψουν κατά τη διαδικτυακή κλινική πράξη,
- εφαρμόζει συγκεκριμένες δεξιότητες για την αντιμετώπιση των προκλήσεων της τεχνολογικά υποστηριζόμενης επικοινωνίας.

Περίγραμμα ενότητας

- Υποενότητα 5.1: Εισαγωγή/Γενικό Πλαίσιο
- Υποενότητα 5.2: Εμπιστευτικότητα, ιδιωτικότητα, ταυτοποίηση πελάτη και επαγγελματία
- Υποενότητα 5.3: Διασφάλιση ποιότητας
- Υποενότητα 5.4: Αδειοδότηση
- Υποενότητα 5.5 : Ζητήματα σχετικά με παρεμβάσεις σε περίπτωση κρίσης
- Υποενότητα 5.6: Η τεχνολογία στη διαδικτυακή ψυχοθεραπεία
- Υποενότητα 5.7: Δεξιότητες του επαγγελματία σε θέματα υπολογιστών
- Υποενότητα 5.8: Παρεμβάσεις με τη χρήση ασύγχρονων μέσων
- Υποενότητα 5.9: Όρια
- Υποενότητα 5.10: Κόστος/πληρωμή

Ενότητα 5: Ηθικά ζητήματα των η-εργαλείων και της η-Συμβουλευτικής με έμφαση στις διαφορές από το κλασικό πλαίσιο

- Στην Ενότητα αυτή εξετάζονται ηθικά ζητήματα που σχετίζονται με τη χρήση Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών (ΤΠΕ) σε συμβουλευτικές και ψυχοθεραπευτικές παρεμβάσεις καθώς και η αποτελεσματικότητα της χρήσης τους.
- Επίσης, παρουσιάζονται ορισμένες γενικές συστάσεις που απαντώνται στη βιβλιογραφία αναφορικά με τη διαδικτυακή κλινική πράξη, καθώς και συστάσεις για ειδικές περιπτώσεις, όπως η διαχείριση κρίσεων και οι δυσλειτουργίες των τεχνολογικών μέσων.
- Τέλος, συζητώνται υπό το πρίσμα των ευρημάτων της επιστημονικής έρευνας και της επαγγελματικής πράξης συνήθεις ανησυχίες συμβούλων/θεραπευτών για τη σχέση που αναπτύσσεται με τον πελάτη στη διαμεσολαβούμενη από υπολογιστή επικοινωνία, όπως θέματα ασφάλειας, εμπιστευτικότητας, έλλειψης μη-λεκτικής επικοινωνίας και πληρωμών.

[Δείτε το εκπαιδευτικό υλικό.](#)

Κατεβάστε τις διαφάνειες από εδώ.



CC - Αναφορά - Μη Εμπορική Χρήση - Όχι Παράγωγα Έργα
<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/>

Artemisa R Dores and Regina Silva - ESS – P.Porto; Aleksandra Stevanovic and Marina Letica Crepulja – MEDRI. *Ενότητα 5: Ηθικά ζητήματα των η-εργαλείων και της η-Συμβουλευτικής με έμφαση στις διαφορές από το κλασικό πλαίσιο.* Ανακτήθηκε την Τετάρτη, 29 Απριλίου 2026 από <https://ecounselling4youth.gunet.gr/online-material/courses/TM152/>



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την παραγωγή της παρούσας ιστοσελίδας δεν συνιστά αποδοχή του περιεχομένου, το οποίο αντανακλά τις απόψεις μόνον των δημιουργών, και η Ευρωπαϊκή Επιτροπή δεν φέρει ουδεμία ευθύνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που εμπεριέχονται σε αυτό

<https://www.ecounselling4youth.eu/project/>