

## Μαθησιακοί στόχοι

Με την ολοκλήρωση της Θεματικής Ενότητας ο μαθητής θα είναι σε θέση να

- γνωρίζει τα κατ' ελάχιστον απαιτούμενα προσόντα διαδικτυακών παρεμβάσεων
- έχει επίγνωση του γεγονότος ότι η ίδια λέξη δημιουργεί διαφορετικούς συνειρμούς σε διαφορετικούς ανθρώπους, και των επιπτώσεων στις παρεμβάσεις μέσω κειμένων,
- κατανοεί τη διαδικασία αμοιβαίας κατανόησης στην επικοινωνία μέσω κειμένων,
- είναι σε θέση να αναλύει ένα γραπτό αίτημα με βάση τη μέθοδο των 4 φίλτρων.

## Περιγραφή ενότητας

- Εισαγωγή
- Υποενότητα 8.1: Βασικές και επιπρόσθετες απαιτήσεις πιστοποίησης στη διαδικτυακή Συμβουλευτική και Ψυχοθεραπεία
- Υποενότητα 8.2: Ειδικά χαρακτηριστικά της διαμεσολαβούμενης από υπολογιστή γραπτής επικοινωνίας
- Υποενότητα 8.3: Γράφων και αναγνώστης έχουν διαφορετικούς ορίζοντες κατανόησης
- Υποενότητα 8.4: Ερμηνευτική – Μία θεωρία κατανόησης κειμένων
- Υποενότητα 8.5: Η κατά την Ερμηνευτική διαδικασία κατανόησης κειμένου στην πράξη

## Ενότητα 8: Ζητήματα ψυχολογίας και δεξιοτήτων στις διαδικτυακές παρεμβάσεις

- Στην παρούσα Θεματική Ενότητα παρουσιάζονται προσόντα που πρέπει να διαθέτει ο επαγγελματίας της Συμβουλευτικής/Ψυχοθεραπείας προκειμένου να προσφέρει τις υπηρεσίες του μέσω του Διαδικτύου, και οι κατ' ελάχιστον απαιτήσεις που οδηγούν στην πιστοποίηση, στις γερμανόφωνες χώρες.
- Επίσης, με δεδομένο ότι η πλέον διαδεδομένη μορφή διαδικτυακής παρέμβασης είναι αυτή που επιτελείται μέσω κειμένων, αναλύονται οι σχετικές δεξιότητες που πρέπει να έχει ο επαγγελματίας.
- Παρουσιάζονται ορισμένα στοιχεία από την Ερμηνευτική, τα οποία μπορούν να βοηθήσουν τους επαγγελματίες να διαχειρίζονται καλύτερα τις παρεμβάσεις μέσω κειμένων.
- Παρατίθεται σχετική πρόταση της Ερμηνευτικής, αυτή των 4 φίλτρων.

[Δείτε το εκπαιδευτικό υλικό.](#)

[Κατεβάστε τις διαφάνειες από εδώ.](#)

Evelyn Schlenk – Innovation in Learning Institute. *Ενότητα 8: Ζητήματα ψυχολογίας και δεξιοτήτων στις διαδικτυακές παρεμβάσεις*. Ανακτήθηκε την Πέμπτη, 18 Ιουνίου 2026 από <https://ecounselling4youth.gunet.gr/online-material/courses/TM155/>



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την παραγωγή της παρούσας ιστοσελίδας δεν συνιστά αποδοχή του περιεχομένου, το οποίο αντανακλά τις απόψεις μόνον των δημιουργών, και η Ευρωπαϊκή Επιτροπή δεν φέρει ουδεμία ευθύνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που

εμπεριέχονται σε αυτό

<https://www.ecounseling4youth.eu/project/>