

## Namen modula

- pojasniti osnovno terminologijo povezano s informacijskimi in komunikacijskimi orodji generacije Web 2.0;
- predstaviti prednosti in slabosti uporabe Web 2.0 orodij v praksi;
- osvetliti pravne zaplete do katerih lahko pride, v kolikor vsebine in podatki, ki jih na spleto izmenjujemo, niso ustrezno zaščiteni.

## Enote v modulu

- Uvod
- Enota 2.1: Komunikacija s sodelavci in strankami
- Enota 2.2: Tehnologija: napredne rešitve v komunikaciji s strankami
- Enota 2.3: Varnost na spletu

## Modul 2: Spekter tehnološko podprtih informacijskih in komunikacijskih orodij in aplikacij za svetovalce in terapevte

Modul *Spekter tehnološko podprtih informacijskih in komunikacijskih orodij in aplikacij* predstavlja komunikacijska orodja nove spletne generacije Web2.0. Bistvo orodij 2.0 je v novi vlogi uporabnikov interneta, ki z uporabo orodij dobijo možnost za dopolnjevanje obstoječih vsebin oz. za oblikovanje novih.

Obstajata dva koncepta vključevanja Web 2.0 tehnologije. Prvi je učinek omrežja, ki temelji na obsežnosti omrežja, drugi pa na zagotovitvi ustrezne zakonodaje in varnosti. Vzporedno z razvojem spleta so se razvila tudi pravna in politična pravila za pravice dostopa do vsebin in podatkov.

[Tukaj si oglejte spletne diapozitive.](#)

[Prenesite prosojnice od tu.](#)



CC - Attribution-NonCommercial-NoDerivatives  
<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/>

Pantelis Balaouras, Greek Academic Network. *Modul 2: Spekter tehnološko podprtih informacijskih in komunikacijskih orodij in aplikacij za svetovalce in terapevte*. Pridobljeno na Sreda April 29, 2026 od <https://ecounselling4youth.gunet.gr/online-material/courses/TM157/>



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

Vsebine spletne strani ne odražajo uradnih stališč Evropske komisije, ampak stališča avtorjev v projektnem partnerstvu. Zato Komisija za vsebinski del ne prevzema odgovornosti, prav tako ne odgovarja za kakršnokoli uporabo teh podatkov brez dovoljenja njenih avtorjev.

<https://www.ecounselling4youth.eu/project/>